

『盛岡大学・盛岡大学短期大学部教職研究』（第4号）の発刊にあたって 教員養成サポートセンター 所長 山形 守平

## 論文

- 都道府県等の学校事務職員研修計画における研修体系と育成指標との関連付けの実態 福島 正行 1
- 幼児期の昆虫観察の効果と保育者に必要な知識とは  
～より適切な指導のできる保育者を養成するために～ 澤口たまみ 11
- 中学生への自殺予防教育の取り組み  
— 効果的な自殺予防教育プログラム導入に向けた検討 — 阿部 真之 25

## 実践報告

- 社会科・公民科教育法でのフィールドワーク実践報告  
— 持続可能性に着目して、菓子駅周辺の課題を発見し解決策を提案する — 上白石 実 39
- コロナ（COVID-19）禍における舞台演劇「もりたん劇場」の実践教育研究  
— 2020～2022（令和2～4年度）年の3年間を中心に — 丸山ちはや 45
- 総合的な探究の時間のカリキュラムデザイン  
～ 高校1年生で学ぶ基礎スキル醸成について～ 奥山 敏基 61

## 学事報告

1. 令和4（2022）年度動向 71
2. 令和5（2023）年度動向 74
3. 自己点検・評価（令和4年度 実施報告書より抜粋） 77
4. 関係委員会名簿一覧 81

## 統計・資料

- (1) 教員養成サポートセンターの利用状況 84
- (2) 教職課程履修者数・在籍者総数 85
- (3) 教育実習者数 89
- (4) 一括申請による教員免許状取得状況 91
- (5) 教員就職者数 93
- (6) 盛岡大学教員養成サポートセンター規程 95
- (7) 盛岡大学教員養成サポートセンター管理委員会規則 97
- (8) 盛岡大学教員養成サポートセンター専門委員会規則 98
- (9) 盛岡大学教職課程履修要領 99
- (10) 盛岡大学短期大学部教職課程履修要領 101

投稿内規 103

編集後記 105