

あいさつ

教員養成サポートセンター 所長 上白石 実

論 文

「総合的な学習の時間」における子どもの学習活動の特徴
— 教育実践事例の分析を通して — 及川美美子 1

Paper Test to Online Test : A Practical Guide to Implement Online Quizzes via PC or Smartphone
Robert B. Staehlin 19
Simon D.C. Townsend

教職課程におけるNIEの可能性
— 社会科教育法と総合的な学習の時間の指導法において — 上白石 実 33

教員養成課程において道徳的価値を多面的に思考すること
— I. カントの人間性概念を手掛かりに — 高橋 春菜 41

幼児期の芸術教育
— 演劇鑑賞画及びお話を聴いて描く絵の実践と考察 — 丸山ちはや 51

実践報告

色を題材にした外国語活動の授業実践に関する一報告
— 小学校低学年の児童に焦点をあてて — 石濱 博之 69

教育実習生が感じる困難さと事前指導における要望に関する一考察 山形 守平・新沼 史和 79

学事報告

1. 平成30年（2018）年度動向 87
2. 平成31年（2019）年度動向 90
3. 関係委員会名簿一覧 93

統計・資料

(1) 教員養成サポートセンターの利用状況 96
(2) 教職課程履修者数・在籍者総数 97
(3) 教育実習履修希望者数 101
(4) 教育実習者数 103
(5) 一括申請による教員免許状取得状況 105
(6) 教員就職者数 107
(7) 盛岡大学教員養成サポートセンター規程 109
(8) 教職課程委員会規則 111
(9) 教職支援対策委員会規則 112

投稿内規 113

編集後記 114