## 盛岡大学紀要

## 第 39 号

## 目 次

髙 橋 幸 雄	On a Game-Theoretic Concept of "the Best Response" in Phonology ·········1
ロバート ステ	Implementing the CEFR-J Can-Do List into university curriculum redesign for an English Language Program9
ワン フイリン	A Review on Online Live Interactive Lessons Conducted for One University Semester
西 村 晶 絵	L'Action française et les intellectuels chrétiens : autour de Maurras, Maritain et Gide ······39
佐 藤 康 司	大学教育におけるアクティブ・ラーニングに関する検討51
竹之下 典 祥	中 島 美那子・清 水 里 美・嶋 野 珠 生 COVID-19 パンデミック下における施設実習代替演習の 内容分析と今後の課題 ····································
山 口 亮 介	複式学級の音楽指導における教師の留意点について 一教師のための研修資料の作成に向けて―・・・・・・・・・・・・・・・・73
福本 郁子	『詩經』を讀む爲に (一) —周南・關睢篇「窈窕」の意味について—100(1)
欧文提要	